

	«Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / автор Н.В. Нищева						
			1 перио д	2 период	3 период		
	Познавательное развитие Познавательльно-исследовательская деятельность						
	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы (чередуется)	20 минут (1 подг) 30 минут (2 подг)	1 1	1 1	1 1	720 мин (12 час) 1080 мин (18 час)	36 36
	ФЭМП	20 мин (1 подг) 60 мин (2 подг)	1 2	1 2	1 2	720 мин (12 час) 2160 мин (36 час)	36 72
1.2	Речевое развитие						
	Логопедическое	1 подг 40/60/60 2 подг 120/120/120	4 4	4 4	4 4	3600мин (60ч) 4320 мин (72час)	120/120/120 144/144 /144
	Ознакомление с художественной литературой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
1.3	Физическое развитие						
	Физическая культура	75 минут (1 подг) 90 минут (2 подг)	3 3	3 3	3 3	2700 мин (45 час) 3240 мин (54 час)	108 108
1.4	Художественно – эстетическое развитие						
	Рисование	40 мин (1 подг) 60 мин(2 подг)	2 2	2 2	2 2	1440 мин (24 ч) 2160 (36 ч)	72 72
	Лепка	10 мин(1 подг) 15 мин(2 подг)	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	360 мин (6 ч) 540 мин(9 ч)	18 18
	Аппликация	10 мин(1 подг) 15 мин(2 подг)	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	360 мин (6 ч) 540 мин(9 ч)	18 18
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					

	Музыка	50 минут(1 подг) 60 минут(2 подг)			2 2	2 2	2 2	1800 мин (30 ч) 2160 (36 ч)			72 72		
1.5	Социально-коммуникативное развитие												
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых											
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых											
	Занятия с педагогом - психологом	25мин(1 подг) 25 мин(2 подг)			3 3	3 3	3 3	3240 мин (54 ч) 3240 мин (54 ч)			108 108		
1.6	ИТОГО	под 1 п 290 под 1 п 475	под 2 п 300 под2 п 475	 под 3 п 300 под 3 п 475	14 17	15 17	15 17	 044 0 (17 4 ч) 704 6 (28 4 ч)	1160 (204 ч) 7046 (302ч)	11 60 (20 4 ч) 70 46 (3 02 ч)	69 77	05 75	05 75
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.												
	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.: « Детство-Пресс» 2015	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых											
	парциальная программа Ю.В. Аристова «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых											
	Кружковая работа	-----			-----			-----			-----		
	ИТОГО												

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)