

Рассмотрено и принято:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 35»
протокол № 1 от 06.12.2017 года

Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №35»
Н.А. Кортюнова
Приказ № 437 от 06.12.2017 года



ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №35»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564, «Внесение изменений от 20 июля 2015 года №28», Внесение изменений от 27 августа 2015 года №41), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 ноября 2013 г. № 30468), Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242), Уставом МАДОУ «Детский сад № 35» ЭМР Саратовской области.
- 1.2. Дополнительная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении.
- 1.3. Дополнительная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию дополнительного образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность и самореализацию.

1. Содержание и структура дополнительной образовательной программы.

1.1. Дополнительная образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.2. Содержание дополнительной образовательной программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- дошкольному уровню образования;
- направленностям дополнительных образовательных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого ребенка).

быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий для творческой самореализации личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

2.3. Структура дополнительной образовательной программы:

- 1). Титульный лист.
- 2). Пояснительная записка.
- 3). Учебно-тематический план.
- 4). Содержание.
- 5). Материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- 6). Методическое обеспечение.
- 7). Список литературы.

2.4. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной образовательной программы.

На титульном листе дополнительной образовательной программы указывать:

- наименование образовательного учреждения, в котором разработана программа;
- дата и № приказа заведующего, об утверждении дополнительной образовательной программы;
- дата и № протокола педсовета, рекомендовавшего программу к утверждению;
- название дополнительной образовательной программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

В пояснительной записке к дополнительной образовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- режим занятий (общее количество часов в год, количество часов и занятий в неделю, периодичность занятий);
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, открытые мероприятия ит. д.).

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы содержит:

- перечень разделов (видов дополнительной образовательной деятельности) по направлениям развития ребенка,
- количество часов по каждому направлению.

Содержание дополнительной образовательной программы, возможно, отразить через:

- краткое описание занятий по дополнительной образовательной программе.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса;

- наличие оборудованного помещения для осуществления образовательного процесса,
- перечень оборудования помещения для дополнительного образования,
- техническое оснащение (наличие магнитофона, телевизора, мультимедийного оборудования).

Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждому разделу дополнительной образовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, приемов и методов организации образовательного процесса, дидактический материал);

- форм подведения итогов по каждому разделу дополнительной образовательной программы.

Список используемой литературы. Используемая литература вносится в список в алфавитном порядке. Указываются:

- название источника;
- фамилия, инициалы автора;
- город, где издана книга;
- издательство;
- год издания.

Готовая программа оформляется в отдельную папку.

2. Разработка и утверждение дополнительной образовательной программы.

2.1. Дополнительная образовательная программа разрабатывается в дошкольном учреждении старшим воспитателем.

2.2. Утверждение дополнительной образовательной программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета;
- утверждение приказом заведующего.